

PRAVILNIK O ŠOLSKEM REDU WALDORFSKE ŠOLE LJUBLJANA

I. SPLOŠNO

1. člen

(namen in cilji pravilnika)

Na Waldorfski šoli Ljubljana si prizadevamo ustvariti vzdušje medsebojnega spoštovanja, sodelovanja, zaupanja in odkritosti. Samo tako okolje omogoča sproščeno ustvarjalnost, zdrav osebnotni, socialni in duhovni razvoj vsakega posameznega učenca in dijaka ter kakovosten pouk in dobre učne dosežke. To naj bi bilo v interesu ne samo vsakega učitelja in starša, ampak tudi vsakega učenca in dijaka naše šole, hkrati pa tudi njegova pravica. Zato pričakujemo, da bodo učenci in dijaki tudi notranje motivirani za delovanje v skladu s temi cilji. Prepričani smo, da tako sodelovanje učence in diake spodbuja k razvijanju socialne odgovornosti in ponotranjanju splošnih moralnih norm.

Učitelji Waldorfske šole Ljubljana verjamemo, da želimo vsi, ki smo se odločili za waldorfsko šolo – učitelji, starši, učenci in dijaki, na vseh področjih življenja šole delovati in prispevati po svojih najboljših zmožnostih.

Vzdušje, ki spodbuja ustvarjalnost in doseganje dobrih učnih dosežkov, lahko ustvarimo samo, če skupaj podpiramo načela, pravila in vrednote šole.

Učitelji Waldorfske šole Ljubljana tako od učencev in diakov pričakujemo visoke standarde vedenja, odgovornosti in medsebojne pomoči, ne da bi bilo za to potrebno večje število predpisov in pravil. Naloga pravil je predvsem:

- zagotavljati varno, zdravo in vzpodbudno okolje za nemoteno in kakovostno šolsko delo
- zagotavljati spoštljive odnose in medsebojno pomoč
- pomagati učencem in dijakom pri njihovem osebnotnem razvoju
- varovati zdravje in zagotavljati varnost
- varovati lastnino

Splošni standardi vedenja:

- do vseh učiteljev, drugih zaposlenih, učencev in diakov ter obiskovalcev smo spoštljivi
- točno prihajamo k pouku in redno izpolnjujemo svoje šolske obveznosti
- spoštljivo ravnamo s šolsko lastnino in lastnino drugih učencev in diakov

Spore rešujejo skupaj učitelji, starši in učenci oziroma dijaki ob upoštevanju celovitosti položaja in starosti učenca oziroma dijaka. Tako učitelji v nižjih razredih osnovne šole pristopajo k reševanju disciplinskih težav celostno in v okviru skupnega razrednega procesa. V zadnji triadi osnovne šole in srednji šoli pa se zapleti rešujejo tako, da učenci in dijaki razvijajo individualno odgovornost.

Končna presoja resnosti prekrška in izreke ukrepa je v pristojnosti učiteljskega zbora.

2. člen

(pravice, dolžnosti, prepovedi in aktivnosti učencev in dijakov)

Učenci in dijaki imajo pravico in dolžnost, da:

- redno in pravočasno obiskujejo pouk in izpolnjujejo obveznosti, določene z izobraževalnim programom Waldorfske šole Ljubljana, letnim delovnim načrtom in drugimi predpisi,
- ravnajo v skladu z navodili učiteljev oziroma šole,
- skrbijo za lastno zdravje in varnost ter ne ogrožajo zdravja in varnosti ter telesne in duševne integritete drugih,
- spoštujejo splošne civilizacijske vrednote in posebnosti različnih kultur,
- spoštuje pravice učencev, dijakov, delavcev šole in drugih ljudi,
- ne motijo sošolcev in učiteljev pri delu,
- skrbijo za čistočo učilnic, šole in zunanje šolske okolice,
- prispevajo k ugledu šole,
- prihajajo v šolo primerno oblečeni in urejeni v skladu s pravili oblačenja.

V šoli, na območju šole in vseh dejavnostih, ki jih organizira šola (športni dnevi, ekskurzije, šole v naravi, šolske prireditve, ...), je prepovedano:

- izvajati psihično, fizično in verbalno nasilje,
- uporabljati neprimeren govor (kletvice, zbadljivke ...),
- zapuščati šolo pred koncem pouka ali šolske prireditve brez dovoljenja učitelja,
- neprimerno ravnati s šolsko opremo in inventarjem, zaradi česar lahko pride do poškodovanja šolskega inventarja ali celo ogrožanja varnosti drugih,
- kričati in tekati po šoli, se drsati po stopnišču oziroma ograji,
- uporabljati mobilne telefone, glasbene predvajalnike, elektronske igrice in podobne elektronske pripomočke,
- žvečiti žvečilni gumi v šolski zgradbi,
- hoditi v čevljih po šoli v času pouka,
- jesti in piti med poukom,
- prinašati in uživati gazirane pijače in razne energetske napitke,
- kaditi, uživati alkohol in druge droge,
- prisostvovati dejavnostim pod vplivom alkohola in drugih drog,
- posedovati, ponujati ali prodajati alkohol in druge droge,
- posedovati predmete in sredstva, ki ogrožajo varnost in zdravje ljudi ali varnost premoženja.

3. člen

(seznanitev s pravili)

Šola pred vpisom na informativnih predavanjih, sestankih in razgovorih seznani starše, učence in z značilnostmi izobraževalnega programa, organizacijo dela šole, s šolskimi pravili, dolžnostmi, pravicami in prepovedmi. Starši, učenci zadnje triade in dijaki s podpisom potrdijo, da so seznanjeni z načeli šole, njenimi pravili in vrednotami ter da jih sprejemajo.

4. člen **(sodelovanje s starši)**

Razredniki in učitelji sodelujejo s starši na roditeljskih sestankih, starševskih večerih, skupnih in individualnih govorilnih urah, lahko pa se dogovorijo tudi za druge oblike sodelovanja (mdr. šola za starše, predavanja, razredna srečanja, npr. razredni izlet ali piknik, skupne prireditve, npr. božični sejem, maturantski ples, valeta, predstavitve projektov, gledališke igre).

Na roditeljskih sestanki šola starše seznaja tudi s spremembami šolskih pravil.

II. PRISOTNOST IN ODSOTNOST OD POUKA

5. člen **(prisotnost pri pouku)**

Učenci in dijaki so dolžni obiskovati pouk vsak šolski dan in biti navzoči pri vseh urah, ki jih imajo na urniku, razen v primeru bolezni ali vnaprej predvidene odsotnosti, ki jo je odobril razrednik ali organ šole. Učitelji pri svojih urah preverijo navzočnost učencev oz. dijakov in njihovo odsotnost vpišejo v dnevnik.

Učenci in dijaki so dolžni prisostvovati tudi pri vseh ostalih dejavnostih šole, ki so del učnega načrta za posamezni razred in so bili predvideni z letnim delovnim načrtom za posamezno šolsko leto.

6. člen **(obveščanje o odsotnosti in opravičevanje)**

V primeru izostanka učenca oz. dijaka morajo starši do osme ure zjutraj obvestiti tajništvo šole (takrat morajo tudi odjaviti prehrano). Če starši tega ne storijo in ne javijo razloga učenčeve oz. dijakove odsotnosti, razrednik vzpostavi stik s starši.

Po vrnitvi učenca oz. dijaka k pouku morajo starši najpozneje v petih delovnih dneh razrednika pisno obvestiti o vzroku odsotnosti. V izjemnih primerih lahko starši razrednika obvestijo tudi po preteku tega roka.

Razrednik po prejemu obvestila odsotnost opraviči, če je razlog utemeljen. Če razlog za odsotnost ni utemeljen, ga razrednik ni dolžan opravičiti, čeprav so starši opravičilo napisali in podpisali.

Če starši razrednika o vzroku odsotnosti ne obvestijo v roku oziroma če je razlog odsotnosti neutemeljen, je odsotnost neopravičena. Če razrednik podvomi o resničnosti razloga odsotnosti ali o verodostojnosti podpisa na obvestilu, to preveri pri starših.

Kadar je učenec oz. dijak od pouka odsoten zaradi bolezni, se ne sme udeležiti šolskih popoldanskih aktivnosti (interesne dejavnosti, glasbena šola) oziroma priti v šolo samo na preverjanje znanja.

7. člen

(upravičeno predčasno zapuščanje pouka)

Učenec ali dijak lahko predčasno zapusti pouk samo v primerih, ko se obveznosti (udeležba na tekmovanjih, vzporedno šolanje, obisk pri zdravniku ...), ne da urediti zunaj šolskega časa ali pa se učenec oz. dijak počuti preveč slabo, da bi lahko še naprej prisostvoval pouku.

V primeru vnaprej znane odsotnosti mora učenec oz. dijak razredniku ali učitelju, ki poučuje tisto uro, predložiti pisno prošnjo staršev za predčasni odhod. Od pouka lahko tudi odide, če starši pridejo ponj osebno ali pa pokličejo v tajništvo šole in prosijo, da se učenca oz. dijaka predčasno spusti od pouka. Dijak mora pred odhodom iz šole pridobiti dovolilnico za izhod. Napiše mu jo razrednik ali učitelj, ki poučuje tisto uro.

Kadar se učenec počuti tako slabo, da ne more več biti pri pouku, mora razrednik ali drug učitelj o tem obvestiti učenčeve starše. Učenec lahko zapusti šolo šele, ko eden od staršev pride ponj. Če učenec v šolo in iz šole že hodi samostojno, lahko odide domov sam, vendar samo s soglasjem staršev. Po vrnitvi v šolo mora učenec predložiti pisno opravičilo staršev najpozneje v roku treh dni.

Če želi dijak predčasno zapustiti pouk zaradi slabega počutja, mu mora to dovoliti razrednik oziroma učitelj, ki poučuje tisto uro. Dijak mora pridobiti dovolilnico za izhod. Po vrnitvi v šolo mora dijak najpozneje v roku treh dni predložiti pisno opravičilo staršev.

8. člen

(napovedana daljša odsotnost)

Za vnaprej znano daljšo odsotnost morajo starši predložiti pisno prošnjo čimprej oziroma se morajo o načrtovanju daljše odsotnosti že pred sklenitvijo družinskih dogovorov vnaprej posvetovati z razrednikom.

Odsotnost do petih dni pouka na podlagi pisne prošnje dovoljuje razrednik ali vodja enote. Če je učenec oz. dijak odsoten od pouka brez pridobljenega soglasja šole, se lahko to razume kot pomanjkanje podpore prizadevanjem in pravilom šole.

Če je učenec oz. dijak aktivno vključen v športno, kulturno ali drugo organizacijo oziroma ima na šoli odobren status športnika ali kulturnika, lahko ob pisnem soglasju staršev za njegovo odsotnost zaprosijo tudi te organizacije, vendar najmanj tri delovne dni pred nameravano odsotnostjo.

9. člen

(opravljanje zamujenih obveznosti zaradi odsotnosti)

Po vrnitvi v šolo zaradi bolezni ali druge odsotnosti se morajo učenci oz. dijaki sami pri sošolcih in učiteljih pozanimati, katero snov so zamudili, in jo nadoknaditi. Učencem nižjih razredov osnovne šole pri tem pomagajo starši.

10. člen

(točnost)

S pravočasnim prihajanjem k pouku odrasli učencem in dijakom privzgajamo pozitiven odnos do dela, spoštovanje do sošolcev, učiteljev in šole. Zamudniki motijo učni proces in

ritem dela, zato pričakujemo, da učenci in dijaki ne zamujajo k pouku. Pri tem računamo na polno sodelovanje staršev. Zamude tako h glavni uri kot k vsem naslednjim uram morajo učitelji vpisati v dnevnik.

Zamuda h glavni uri se šteje za opravičeno v primeru zamude avtobusa ali vlaka, nepredvidljivih razmer na cesti, nepredvidljivih družinskih razmer. Starši v primerih, ko je to možno, javijo v tajništvo šole, da učenec oz. dijak zamuja. Učenci in dijaki, ki v šolo hodijo samostojno in zamujajo, morajo svojo zamudo sporočiti v tajništvo šole.

Za neopravičene se štejejo zamude, kot so prepozno vstajanje, jutranje pisanje domačih nalog, pokvarjena budilka in podobno.

Če učenec oz. dijak zamudi pol ure ali več, mora takoj naslednji dan prinesiti pisno opravičilo staršev.

Po svoji presoji lahko učitelj učencu oz. dijaku, ki je že večkrat zamudil k njegovi uri, prepove vstop v razred. Taka ura se šteje kot neopravičena.

11. člen

(utemeljeni razlogi za poznejši prihod ali predčasno odhajanje od pouka)

Starši lahko pisno zaprosijo razrednika, da učencu oz. dijaku zaradi utemeljenih razlogov (npr. vozni red javnih prevoznih sredstev, vzporedno izobraževanje) dovoli poznejši prihod ali predčasno odhajanje od pouka.

Če razrednik odsotnost iz prejšnjega odstavka dovoli, jo evidentira v šolski dnevnik in o tem obvesti učenca oz. dijaka, starše in osnovnošolsko oz. srednješolsko konferenco, če je ne dovoli, pa o tem obvesti le učenca oz. dijaka in starše.

12. člen

(oprostitev sodelovanja pri pouku iz zdravstvenih razlogov)

Starši lahko zaprosijo šolo za oprostitev sodelovanja učenca oz. dijaka pri pouku določenega predmeta iz zdravstvenih razlogov. O prošnji, ki ji je potrebno priložiti dokazila z navodili zdravnika, odloči pedagoška konferenca enote.

Učenca oz. dijaka, ki je zaradi zdravstvenih razlogov v celoti oproščen sodelovanja pri pouku določenega predmeta, šola vključi v druge oblike dela.

Učenca oz. dijaka, ki ni v celoti oproščen sodelovanja pri pouku določenega predmeta, učitelj na podlagi navodil zdravnika individualno usmerja v oblike dela, ki ne ogrožajo njegovega zdravja.

Razrednik v predpisani dokumentaciji evidentira vrsto in trajanje oprostitve sodelovanja pri pouku in o tem obvesti osnovnošolsko oz. srednješolsko konferenco.

13. člen

(odsotnost od ostalih dejavnosti šole)

Šolski prazniki, športni dnevi, šole v naravi, eno- ali večdnevne ekskurzije in druge prireditve šole so del učnega načrta in del celotnega vzgojno-izobraževalnega procesa ter življenja skupnosti Waldorfske šole Ljubljana, zato je udeležba učencev in dijakov obvezna. Večina teh dejavnosti je planirana z letnim delovnim načrtom in koledarjem Waldorfske šole Ljubljana. Od teh dejavnosti je opravičljiva samo odsotnost iz zdravstvenih razlogov. Navzočnost učencev oz. dijakov na teh dejavnostih je pogoj za uspešen zaključek razreda oz. letnika.

Odsotnost zaradi drugih popoldanskih aktivnosti (npr. glasbene šole, treningov) ni opravičljiva, razen v primeru vnaprej načrtovanih tekmovanj ali nastopov učencev ali dijakov, ki imajo odobren status športnika ali umetnika.

14. člen

(neopravičena odsotnost)

Učenci oz. dijaki in starši se morajo zavedati, da ponavljajoče se neopravičeno zamujanje k pouku ali neopravičena odsotnost pri več celotnih urah resno vpliva na njihovo uspešnost pri šolskem delu in doseganje zastavljenih ciljev. Hkrati neopravičena odsotnost močno ovira delo celotnega razreda. Nespoštovanje pravil in usmeritev šole je resen prekršek, ki lahko vodi do izključitve.

Učenci zadnje triade, ki neopravičeno zamujajo k pouku ali pa so neopravičeno odsotni od celotnih ur pouka, imajo manjše možnosti za nadaljevanje šolanja v srednješolskem programu Waldorfske šole Ljubljana.

Za četrto neopravičeno zamudo, ne glede na to, ali gre za zamudo h glavni uri ali pri drugih urah, mora učenec zadnje triade oz. dijak ostati v šoli po pouku, praviloma prvi petek po izrečeni četrti neopravičeni uri. V primeru četrtega zadržanja po pouku zaradi neopravičenega zamujanja k šolskim uram je učencu prepovedano sodelovanje pri interesnih dejavnostih za dobo enega meseca oziroma dijaku prepovedane ugodnosti, kot je npr. možnost izredne odsotnosti. Sedmo pridržanje vodi v tridnevni suspenz (prepoved obiskovanja pouka).

Neopravičeno odsotnost učenca v prvi in drugi triadi osnovne šole ureja razrednik s starši, ki jih povabi na razgovor.

O neopravičenem izostanku pri eni celotni uri ali več urah učenca v zadnji triadi osnovne šole razrednik takoj obvesti starše. Učenec v takem primeru ostane v šoli po pouku prvi petek po neopravičeni odsotnosti.

Dijak ostane v šoli po pouku po četrti neopravičeni uri in za vsako naslednjo neopravičeno uro. Sedmo zadržanje vodi v avtomatičen suspenz do razgovora s starši, ki je praviloma opravljen najpozneje v petih delovnih dneh. .

Neopravičena odsotnost dijaka, ki presega 35 ur v šolskem letu, se šteje za najtežjo kršitev in lahko vodi v izključitev.

III. NAGRADE IN POHVALE

15. člen (nagrade in pohvale)

Šola spodbuja učence in dijake k aktivnosti in odličnosti tudi na drugih področjih življenja in dela šole kot tudi zunaj nje in se veseli njihovih uspehov ter prepozna vloženi trud. Zato lahko učenec ali dijak za svoje uspešno delo, prispevek ali dosežek v šoli ali zunaj nje dobi tudi pohvalo, nagrado ali drugo priznanje. Praviloma se nagrade podeljujejo ob koncu šolskega leta, ob izjemnih dogodkih pa tudi prej. Priznanje za učenca oziroma dijaka predlaga razrednik (lahko pa tudi drug učitelj), potrdi pa konferenca enote.

IV. KRŠITVE IN UKREPANJE

16. člen (kršitve in vrste ukrepov)

Vsak učenec in dijak se z vpisom v Waldorfsko šolo Ljubljana zaveže podpirati načela in vrednote šole ter upoštevati šolska pravila in opozorila katerega koli učitelja šole, ki ga opozori na neprimerno vedenje oziroma na kršitev teh pravil.

Če gre za resnejši prekršek, mora učenec ali dijak priti na razgovor k učitelju ali učiteljem, ki so bili priča dogodku. O kršitvi učitelj obvesti tudi razrednika in tutorja dijaka. Če nastalega položaja učenec oz. dijak in učitelj/-i ne morejo rešiti oziroma gre za prekršek, ki zahteva resnejše ukrepe, razrednik o tem obvesti starše in jih povabi na razgovor v šolo. Razrednik o prekršku obvesti tudi vodjo enote.

Kršenje šolskih pravil se lahko kaznuje z naslednjimi ukrepi:

- ustnim opozorilom,
- zahtevo po pisnem opravičilu,
- zahtevo po zapustitvi razreda,
- delovno zadolžitvijo oz. popravilom škode,
- delom po pouku (ostajanje v šoli po pouku),
- suspenzom,
- pogojno izključitvijo,
- izključitvijo.

Za prvo in drugo triado osnovne šole pridejo v poštev le ukrepi: ustno opozorilo, zahteva po pisnem opravičilu, zahteva po zapustitvi razreda in delovna zadolžitev oziroma popravilo škode. Za učence zadnje triade in srednje šole pa pridejo v poštev vsi ukrepi.

17. člen (ustno opozorilo)

Ustno opozorilo učencu oz. dijaku izreče učitelj, ki je bil priča lažjim kršitvam pravil šole, kot je npr. tekanje ali kričanju po hodniku, hoja v čevljih, žvečenje žvečilnega gumija, uporaba

neprimerne govora ipd. Ponavljanje kršitev, za katere je bil izrečen ustni opomin, pripelje do zadržanja učenca oz. dijaka po pouku.

18. člen

(zahteva po pisnem opravičilu)

Zahtevo po pisnem opravičilu se praviloma izreče, kadar se učenec oz. dijak nespoštljivo vede do učiteljev ali drugih zaposlenih na šoli oziroma do drugih učencev ali dijakov. Zahtevo po pisnem opravičilu praviloma izreče razrednik ali dijakov tutor lahko pa tudi učitelj, ki je bil prisoten pri kršitvi. Pisno opravičilo mora biti lepo napisano in oblikovano ter primerno učenčevi oz. dijakovi starosti.

19. člen

(zahteva po zapustitvi razreda)

Učitelj lahko zahteva, da učenec oz. dijak zapusti razred, če ta ovira delo sošolcev in učitelja oziroma kljub večkratnim opozorilom prihaja k uram brez domače naloge ali zahtevanih šolskih potrebščin.

V tem primeru da učitelj učencu oz. dijaku zadolžitev, ki jo mora ta opraviti zunaj razreda. Če učenec oz. dijak te naloge ne opravi, dobi neopravičeno uro.

Če je učenec oz. dijak trikrat v enem trimestru poslan iz razreda, mu je pri četrti zapustitvi razreda izrečen ukrep dela po pouku. V tem primeru razrednik tudi obvesti učenčeve oz. dijakove starše.

20. člen

(delovna zadolžitev oziroma popravilo škode)

Delovno zadolžitev oz. popravilo škode izreče razrednik ali tutor učenca oz. dijaka predvsem v primerih, ko učenec oz. dijak s svojim ravnanjem namerno ali nenamerno poškoduje šolsko opremo ali inventar. To nalogo opravi učenec oz. dijak po koncu pouka. Če gre za škodo take vrste, ki je učenec oz. dijak ne more sam popraviti, mu razrednik ali tutor namesto tega določi drugo delo ali pa se učencu oziroma dijaku izstavi račun za stroške popravila oziroma novega nakupa.

21. člen

(delo po pouku)

Kadar pride večkratnega kršitev pravil šole in ustna opozorila učiteljev ne pripomorejo k napredku v vedenju učenca oz. dijaka, ga lahko učitelj zadrži v šoli po pouku (delo po pouku). V tem primeru ostane učenec oz. dijak v šoli od 15.00 do 16.00 tisti petek v tednu, v katerem je prišlo do kršitve pravil. V tem času z učenec oz. dijak pod nadzorom učitelja opravlja delo, ki je koristno za celotno šolo.

Če učenec oz. dijak ne more ostati v šoli v petek, ki mu je bil določen, morajo to starši sporočiti v tajništvo šole do 14.15 na dan zadržanja. V tem primeru se delo po pouku prestavi na naslednji teden. V naslednjem tednu je opravičilo možno samo iz zdravstvenih razlogov.

Učencu oz. dijaku, ki mu je bilo izrečeno delo po pouku, razrednik izroči obvestilo za starše. Podpisano obvestilo mora učenec oz. dijak naslednji dan vrniti razredniku.

Vedenje, zaradi katerega so učencem v zadnji triadi oz. dijakom lahko izreče ukrep dela po pouku, vključuje naslednje prekrške, vendar ni omejeno zgolj na to:

- grobo in nespoštljivo obnašanje,
- uporaba neprimerne jezika,
- zamujanje pouka in neopravičena odsotnost,
- motenje pouka,
- neizpolnjevanje obveznosti pri pouku,
- zadrževanje v predelu šole, kjer ni dovoljeno,
- večkratno in ključevalno kršenje pravil oblačenja,
- večkratno žvečenje žvečilnega gumija,
- večkratno opozorilo zaradi hoje v čevljih v šoli
- nedovoljena uporaba mobilnega telefona ali drugih elektronskih pripomočkov,
- neizpolnjevanje dolžnosti reditelja,
- dejanja, ki ogrožajo varnost drugih.

Delo po pouku za 7. , 8. in 9. razred

Ko učenec stopi v zadnjo triado osnovnošolskega obdobja, šola preden postavljajo zahteve po individualni obveznosti in odgovornosti. Učenci v tem starostnem obdobju se morajo kot del vzgojno-izobraževalnega procesa srečati s pričakovanji in spoštovanjem meja ter se soočiti s posledicami neprimerne vedenja.

Vsak učenec zadnje triade, ki bo petkrat zadržan po pouku, bo moral biti prisoten v šoli eno sobotno dopoldne od 8.00 do 12.00.

Učenci opravijo delo po pouku v petek, ki sledi kršitvi od 15.00 do 16.00. Prepozen prihod, nesodelovanje, namerno zavlačevanje pri opravljanju naloge vodi v novo zadržanje.

Učenci se morajo zavedati, da večkratni disciplinski prekrški, ki vodijo v izrek tega ukrepa, lahko ogrozijo njihov nadaljnji vpis že v osnovni šoli kot tudi zmanjšujejo možnosti za nadaljnji vpis v waldorfsko srednjo šolo.

Delo po pouku – srednja šola

Dijaki srednje šole so lahko zadržani za vse zgoraj navedene kršitve. Prepozen prihod, nesodelovanje, namerno zavlačevanje pri opravljanju naloge vodi v novo zadržanje.

Če dijak ne pride na delo po pouku in ga starši niso opravičili, mu bo določeno sobotno delo od 8.00 do 12.00. Če dijak ne more priti na sobotno delo iz opravičljivih razlogov, ga morajo starši v tajništvu šole opravičiti, najpozneje v petek do 14.15. Če dijak ni opravičen in ne pride na sobotno delo, je avtomatično suspendiran do skupnega sestanka razrednika in tutorja z dijakom in njegovimi starši.

Dijak je prav tako suspendiran do skupnega sestanka razrednika in tutorja z dijakom in njegovimi starši, če je v enem trimestru več kot trikrat zadržan.

Večkratne kršitev šolskih pravil so resen prekršek in lahko vodijo do izključitve.

Delo po pouku zaradi neopravljenih šolskih obveznosti

Delo po pouku zaradi neopravljenih šolskih obveznosti učencu oz. dijaku odredi učitelj posameznega predmeta, ko ta kljub opozorilu sproti ne opravlja domačih nalog oziroma ne ureja zapiskov v zvezku za posamezen predmet. V tem primeru mora učenec oz. dijak te obveznosti opraviti v tihi sobi. na dan, ki ga določi učitelj.

22. člen (suspenz)

Suspenz je odgovor na resno zmanjšanje zaupanja med učencem oz. dijakom in šolo in je posledica težjih kršitev šolskih pravil ter vztrajnega ponavljanja lažjih kršitev. Učenec oz. dijak je lahko suspendiran za en dan ali več dni, kar je odvisno od teže prekrška, prejšnjih ukrepov ter učenčeve oz. dijakove individualne situacije. O dolžini suspenza odločajo razrednik, vodja enote in dijakov tutor. Razrednik o suspenzu obvesti starše. V času suspenza razrednik povabi učenca oz. dijaka in njegove starše na razgovor, v katerem sodelujejo tudi tutor, vodja enote in drugi učitelji, za katerega osnovnošolska oz. srednješolska konferenca menijo, da je njihova prisotnost nujna. Na tem sestanku se lahko določi, da je potrebno pred učenčevo oz. dijakovo vrnitvijo v razred skleniti pisni dogovor o njegovem načinu sodelovanja in spoštovanja pravil šole ter določiti preizkusno obdobje.

Razlogi, zaradi katerih je učenec ali dijak lahko suspendiran, vendar niso omejeni zgolj na to:

- ponavljajoča se pridržanja,
- žaljiv odnos do učiteljev, drugih zaposlenih, učencev, dijakov,
- namerno uničevanje šolske opreme in inventarja,
- neiskrenost, laganje, goljufanje, ponarejanje,
- samovoljna prisvojitve tuje stvari,
- neupoštevanje predpisov o varnosti in zdravju,
- kajenje.

23. člen (pogojna izključitev)

Pogojna izključitev je izrečena, če vsi prejšnji vzgojni ukrepi in prizadevanja učiteljev niso privedli do spremembe v odnosu učenca oz. dijaka do šole in šolskega dela. Kot zadnjo možnost pred izključitvijo se učencu oz. dijaku lahko izreče pogojna izključitev. V tem primeru razrednik ali tutor učenčev oz. dijakov položaj predstavi pedagoški konferenci. Starši in učenec oz. dijak so vabljeni na razgovor z razrednikom, tutorjem, vodjo enote in drugim učiteljem, za katerega pedagoška konferenca meni, da je njegova navzočnost potrebna. Na sestanku so podana priporočila, pogoji in trajanje preizkusnega obdobja, na podlagi česar razrednik sestavi pedagoško pogodbo, ki jo podpišejo starši, učenec oz. dijak in predstavnik šole. V času preizkusne dobe razrednik in tutor redno spremljata dijakovo

delo in vedenje v šoli. Na koncu preizkusnega obdobja razrednik, tutor in vodja enote preverijo učenčev oz. dijakov napredek in svoje ugotovitve predstavijo staršem in učencu oz. dijaku ter sprejmejo sklep o nadaljnjih ukrepih ali pa o izključitvi iz šole.

24. člen **(izključitev iz šole)**

Dijak je lahko izključen iz šole, če:

- prejšnji vzgojni ukrepi niso privedli do spremembe odnosa do dela in spremembe vedenja
- je dijakovo vedenje destruktivno za delo in življenje razreda ter celotne šole in s svojim vedenjem jasno kaže, da ni pripravljen delovati v skladu s pravili šole,
- v primeru drugih najtežjih kršitev, kot so:
 - psihično in fizično nasilje,
 - uživanje alkohola in drugih drog ali prisotnost pri pouku pod vplivom alkohola
 - ali drugih drog,
 - posedovanje, ponujanje, prodajanje alkohola ali drugih drog,
 - ponarejanje ali uničevanje šolske dokumentacije,
 - samovoljna prisvojitve tujih stvari večje vrednosti,
 - sprenevedanje, laganje, goljufanje in ponarejanje,
 - posedovanje predmetov in sredstev, ki ogrožajo varnost in zdravje ljudi ali varnost premoženja,
 - neupoštevanje predpisov o varnosti in zdravju pri delu, kar je oz. kar bi lahko povzročilo težjo telesno poškodbo ali večjomaterialno škodo,
 - namerno uničevanje šolskega ali drugega premoženja.

V primeru izreka ukrepa izključitve iz šole razrednik, tutor in vodja enote celovito predstavijo problematiko in predlog ukrepa na skupni pedagoški konferenci. Sklep o izključitvi je sprejet, če se zanj izrečeta z javnim glasovanjem dve tretjini prisotnih članov konference.

25. člen **(pritožba na vzgojni ukrep izključitve iz šole)**

Na vzgojni ukrep izključitve iz šole se starši lahko v osmih dneh pritožijo na skupno pedagoško konferenco šole, ki bo imenovala najmanj tričlansko pritožbeno komisijo, v kateri je vsaj en član učitelj, ki dijaka ne uči. Komisija bo preučila položaj in se izrekla o pritožbi. Svojo odločitev bo predstavila na skupni pedagoški konferenci. Odločitev pritožbene komisije je dokončna.

V Ljubljani, 21. 1. 2019

predsednik Sveta zavoda
Izidor Habjanič